

Enseignement explicite

- **la mise en situation** (l'élève est confronté à la difficulté, devient plus perceptif pour la suite, il comprend ce qu'il va apprendre) ;
- **le modelage** (l'enseignant donne à voir comment on fait, ce qui se passe dans la tête quand on traite la tâche, il met un haut-parleur sur sa pensée, il interroge les élèves pour rendre explicite le traitement de la tâche) ;
- **la pratique guidée** (l'élève fait, l'enseignant reste très présent, il circule dans les rangs écoute et accompagne) ;
- **la pratique autonome** (l'élève fait seul jusqu'à que la tâche devienne facile pour lui) ;
- **l'objectivation** (prise de recul sur la tâche, l'élève pourrait presque l'enseigner lui-même) ;
- **révisions régulières et évaluations** viennent clore ce processus et permettre un maintien en mémoire sur le long terme

Enseignement explicite

